

Inte Teknik utan Pedagogik



Förutsättningar

- Elever iPad 1:1
- Lärare PC + iPad
- Utbildning för lärare
- Wifi
- "Ingen" skolportal
- Google Drive
- Google+
- Applista



Lärplan för grundskolan,
förskoleklassen och
föreläsningen 2011

Skolverket

Tydliggör mål och
kunskapskrav

Skapa aktiviteter som
synliggör lärandet

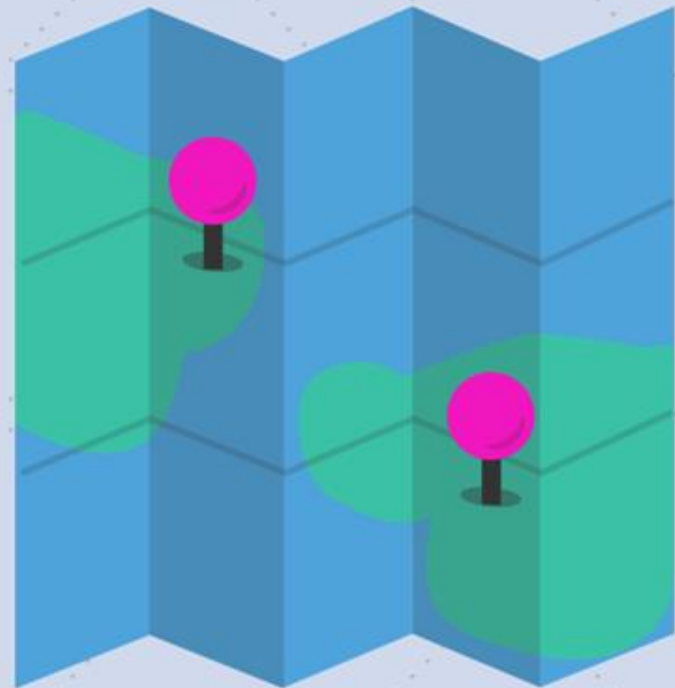
Återkoppling som
för lärandet framåt

Aktivera eleverna som
lärresurser för varandra

Aktivera eleven som ägare
av sin egen lärprocess

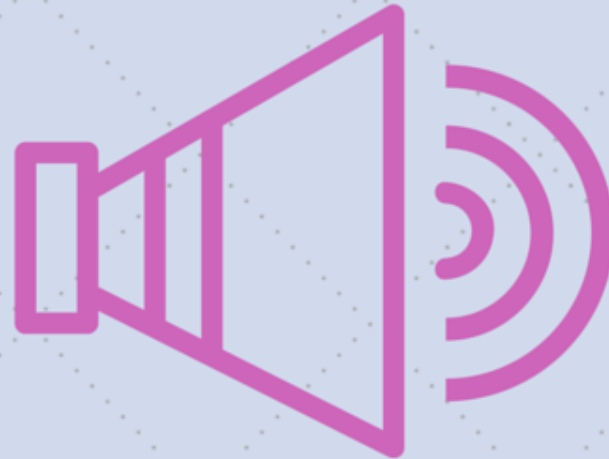
Tydliggör mål och kunskapskrav

- Planera tillsammans
- Pedagogisk planering
- Stödstrukturer
- Ord och begrepp
- Elevexempel



Skapa aktiviteter som synliggör lärandet

- Elevaktivitet
- Ljud, bild, film
- Digitala anslagstavlor
- Chattrum
- Delade dokument
- Blogg
- Avstämningar



Återkoppling som för lärandet framåt

- Skriftligt
- Muntligt
- Matris



Aktivera eleverna som lärresurser för varandra

- Kompisrespons
- Förklara
- Samarbeta



Aktivera eleven som ägare av sin egen läroprocess

- Själbedömning
- Reflektion
- Problemlösare



Digitala favoriter



**Cecilia
LIKES**

Vad vet vi om deckare?

- Todaysmeet

Genomgång deckare

- Prezi

Låna deckare att läsa hemma

- Läshörnan – SLI

Frågor om deckaren

- Drive, Doctopus

Publicera budskapet

- Blogg

Läsa noveller

- Lyssna/läsa iPad

Analysera noveller

- Drive, Kalkylark

Begrepp: parallellhandling

- Trailer i iMovie

Begrepp: inre monolog

- Inte IT 😊 För hand.

Begrepp: tillbakablickar

- Inte IT 😊 Samtal.

Se filmklipp

- YouTube

Skriva egen deckarnovell

- Drive, Doctopus

Ge respons till kompis

- Google Formulär

Få respons av kompis

- AutoCrat

Få respons av mig, bearbeta

- Drive

Presentera deckaren

- Spela in gruppsamtal iPad

Bedömningsmatris

- Goobric + reflekterande mail

Ett helt
vanligt
arbetsområde



Kompisrespons

När man ger respons till en kompis hjälper man förstås sin kompis att utveckla sin text men man lär sig också att se en text med nya ögon. Man ser saker som är bra och som behöver utvecklas och dessa kunskaper kan man sedan ta med sig när man skriver sin egen text. Att läsa och ge respons på någons text är därför bra både för dig och för din kompis. Så svara så utförligt du kan och var noga med att ge exempel direkt från texten, gärna med citat.

*Obligatorisk

Ditt namn *

Din epost *

Författare *

Vem har skrivit din text?

Författarens epost *

Skriv in epostadressen till den som har skrivit texten du ger respons på. Vet du inte? Fråga din kompis.

Respons kopplad till just den här uppgiften

Uppgiftsspecifik respons *

Sammanfattande respons

Bästa med texten *

Här sammanfattar du det bästa med texten. Skriv två saker!

Utvecklingsförslag *

Här ger du ett utvecklingsförslag till din kompis.

Skicka

Skicka elektroniskt med Google Formulär



Min respons till dig

Jag som ger responsen heter Carolina Söderbom

Hen som har skrivit texten heter Alma Augustsson

Respons kopplad till den här uppgiften

1. Texten är väl utvecklad, väl underbyggd med känslor och hur personen upplever situationer med hjälp av de tydliga inre monologerna med kursiv stil. Jag följs med och sätts in hur personen känner sig och hur hon påverkas av situationer som framstår. På så sätt flyter jag lätt med i textens handling där språket är mjukt och djupt som baserar på ett mer ingående beskrivande.
2. Hon har inlett noggrant med en inre monolog i kursiv stil som hoppar direkt in i personens känslor och underbygger därför en bra inlevelse till handlingens början. Som läsare är det viktigt att man får grepp om hela texten och förstår vad personen vill säga och kan därför dras med i textens handling på ett rakt spår. Det har hon lyckats otroligt bra med!
3. Japp! Det syns tydligt med hjälp av kursiv stil på de inre monologerna och får då en tydlig karaktär. Texten är så pass bra uppbyggd med känslosamma inlevelsen som har en påverkan för att jag som läsare ska känna ett flyt i texten och ingående bitar i textens handling.
4. Texten berättas i "JAG-form", vilket har hjälpt texten till en mer underbyggd och utvecklad text med inlevelse ännu en gång. Texten utgår ifrån personens perspektiv och sätt att se på saker så pass bra att texten beskriver handlingen till mig som läsare på ett tydligt och klart sätt. Utan att krångla till det.
5. (tror ej texten är färdig, kan dessvärre inte svara på denna fråga utifrån det)

Aktivera!

- Få VARJE elev att arbeta mera
- Flippa + aktivera flippen
- Aktiva genomgångar IRL
- Alla arbetar på sin nivå
- Färdighetsträning
- Regelbundna checkar



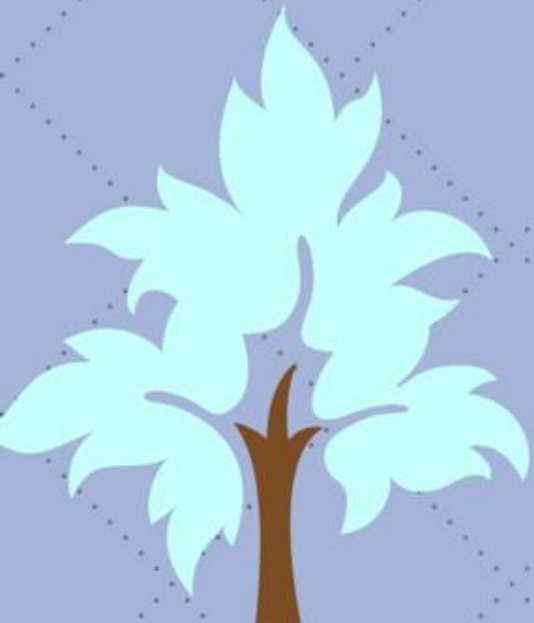
Stötta!

- Se, läsa exempeltexter
- Skrivbara mallar för gemensamt skrivande
- Påbörjade texter, uppgifter
- Ord och begrepp



Effektivisera!

- Ordning och reda - Doctopus
- Själv rättande förhör - Flubaroo
- Matriser - Goobric
- Boka utvecklingssamtal - Doodle
- Kommunikation - Google+ och mail



Flipp

- YouTube + Zaption

Genomgång IRL

- Socrative

Träna

- Quizlet

Check: Hur mycket kan ni?

- Mentimeter

Lek

- På skolgården.
Inte IT 😊

Göra egen förklaringsfilm

- Explain Everything

Test

- Socrative

Använda i egen produktion

- Drive, Goobric...

Ett helt
vanligt
arbetsområde

@ceciliajalkebo
info@pedagogcecilia.se
www.pedagogcecilia.se



TACK!